



แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



โดย องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักตะคร้อ อําเภอเทพารักษ์
ตุลาคม ๒๕๖๗

**สาระสำคัญของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔**

ให้กำหนดให้พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัตินเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัตินอยู่ในการรอบคีลธรรม อันดีและเกิดทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามท่านอนคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสาธารณะ

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ตารางตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัตินเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

(๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย

(๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอัธยาศัยที่ดี

(๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๕) จัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะ ต้องดำเนินถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างถูกต้องครบถ้วนและไม่บิดเบือน

(๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(๘) ไม่กระทำการยั่นเย้ยกษัตริย์เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี้ยงประมวลจริยธรรมนี้

คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

<p>หลักการ</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศไทย โดย การรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศไทย การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเกิดทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>ยึดมั่น หมายถึง ก. ยึดถืออย่างมั่นคง ไม่เปลี่ยนแปลงง่าย ๆ เช่น ยึดมั่นในหลักการ ยึดมั่นในตัวบุคคล</p> <p>ส่งเสริม หมายถึง ก. เกื้อหนุน ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ดีขึ้น สนับสนุน หมายถึง ก. ส่งเสริม ช่วยเหลือ อุปการะ</p> <p>พิทักษ์ หมายถึง ก. ดูแลคุ้มครอง</p> <p>รักษา หมายถึง ก. ระวัง เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล เช่น รักษา ทรัพย์สมบัติ, ป้องกัน เช่น รักษาบ้านเมือง สงวนไว้ เช่น รักษา ไม่ตรี</p> <p>เกิดทุน หมายถึง ก. ยกย่อง เชิดชูไว้เป็นที่เคารพ</p> <p>ต่อต้าน หมายถึง ก. ประท้วงต้านทานไว้สู้รบ ป้องกันไว้</p> <p>ปฏิปักษ์ หมายถึง</p> <p>(๑) น. ฝ่ายตรงกันข้าม, ข้าศึก, ศัตรู</p> <p>(๒) ว. ที่ตรงกันข้าม เช่น ฝ่ายปฏิปักษ์</p>	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศไทย ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกสารและอธิปไตยของ ชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่น เหี้ยดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิด ความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความ แตกต่างของการนับถือศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี ยกย่อง เชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็น ปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
---	--

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๒

ชื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>หลักการ</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตาม กำหนดของคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี โดยมีความสุจริตใจเป็น ที่ตั้ง และมีความพร้อมรับ การตรวจสอบและรับผลจาก การกระทำของตน</p>	<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา ไม่ กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือ อาชีพของตน

<p>คำอธิบาย</p> <p>ชื่อสัตย์ หมายถึง ก. ประพฤติตรงและจริงใจไม่คิดคด ทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง</p> <p>ความซื่อสัตย์ (วิกพีเดีย ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๒) หมายถึง แรงมุ่นหนึ่งของศีลธรรม แสดงถึง คุณลักษณะทางบวกและ คุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความจริงใจ และ ความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยความประพฤติตรง ตลอดจน การงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลัก ขโมย เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น ความซื่อสัตย์ยังหมายถึง ความน่าไว้วางใจ ความภักดี ความเป็นธรรมและ ความ บริสุทธิ์ใจอีกด้วย</p> <p>ความซื่อสัตย์ (โครงการศึกษาและพัฒนาแบบ ประเมิน จริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗) หมายถึง การปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎข้อบังคับ ทั้งหลาย ไม่คดโกง ไม่ลักขโมย ไม่เอาของหลวงมาเป็น ของตน แต่ความซื่อสัตย์ต่อภูระเบียบหรือข้อบังคับ เท่านั้นอาจไม่เพียงพอ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์อยู่ตลอดเวลา ไม่หาทาง ตีความกฎหมายหรือข้อบังคับให้ตนเองสามารถ ครอบครอง ชั้นได้</p> <p>สุจริต หมายถึง ๑. ความประพฤติชอบ สุจริตใจ หมายถึง ๒. บริสุทธิ์ใจ จริงใจ เช่น เขาช่วยเหลือ เด็กคนนั้นด้วยความสุจริตใจ ไม่ได้ หวังสิ่งตอบแทน มโนสุจริต หมายถึง ๓. ความประพฤติชอบทางใจ มี ๓ อย่าง ได้แก่ ความไม่โลภอย่างได้ของ ของผู้อื่น ๑ ความ ไม่พยายาม ๑ ความเห็นถูก ตามท่านองค์ของธรรม ๑</p>	<p>๒. ตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๔. กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึง รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตน ได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและ ชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง</p> <p>๕. มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของทาง ราชการและประชาชน และ พร้อมที่จะรับผิดเมื่อ ทำงานผิดพลาดและ ยินดีแก้ไข</p> <p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากลในการ ปฏิบัติตาม หลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน เช่น เข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยไม่ ก่อให้เกิดผลเสียต่อ องค์กรที่สังกัด</p> <p>๗. อดทนหรือยับยั้งชั่งใจต่อผลประโยชน์ที่เย้ายวน โดย คำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี</p> <p>๘. ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับ ของหน่วยงาน และของทางราชการไปใช้เพื่อ การแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>๙. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและพร้อมที่ จะ แก้ไขหรือปรับปรุงเมื่อพบข้อผิดพลาด โดยเร็วที่สุด</p>
---	---

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
จิตสำนึก หมายถึง ๑. ภาวะที่จิตตื้นและรู้ตัว สามารถ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าจากประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ คือ รูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งที่สัมผัสได้ ด้วยกาย	๑๐. ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา และให้ข้อมูลรายละเอียด ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เพียงพอ
รับผิดชอบ หมายถึง ก. ยอมรับผลทั้งที่ดีและไม่ดี ในกิจการที่ ตนได้ดำเนินไปหรือที่อยู่ในความดูแล ของตน เช่น สมุทบัญชี รับผิดชอบเรื่องเกี่ยวกับ การเงิน	๑๑. ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อ ไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับ ตนเองและ ครอบครัว
ความรับผิดชอบ (โครงการศึกษาและพัฒนาแบบ ประเมิน จริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗)	๑๒. ระมัดระวัง ใส่ใจในการปฏิบัติงานเพื่อ รักษา ทรัพย์สินสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม
หมายถึง ความรับรู้หรือความ ตระหนกในการะหน้าที่ของตน	๑๓. ไม่ลอกหัวเรื่องนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็น ของ ตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้ง การไม่ใช้

<p>ว่ามีอะไรบ้าง มีขอบเขตมากน้อยเพียงใด และถ้ามีความผิดพลาดเกิดขึ้นก็จะต้องยอมรับผิดความพร้อมรับผิด (คู่มืออบรมวิทยากรการป้องกันทุจริตโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”, สพฐ. และสำนักงานป.ป.ช.) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ของรัฐ หน่วยงาน ซึ่งยึดหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่แสดงถึงความพยายามในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ พฤติกรรมตามค่านิยมชื่อสัญรับผิดชอบ (รายงานการวิจัยกรณีศึกษาบุคลตัวอย่างและ เครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยการทุ่มเทกำลังกาย สติปัญญา และเวลาให้แก่ทางราชการ ปฏิบัติงานได้สำเร็จ ตรงตามกำหนดเวลา และตรงตามการนัดหมาย มีความเสียสละในการปฏิบัติงานที่บางครั้งอาจ ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่หรือเวลาราชการ ทั้งนี้ เพื่อผลประโยชน์ของทางราชการหรือประชาชน ไม่นำทรัพยากรของทางราชการมาใช้ เป็นของส่วนตัว และแสดงพฤติกรรมที่คงไว้ ซึ่งเกียรติของข้าราชการ โดยไม่โอนอ่อนต่อความ ทุจริต หรือผู้มีอิทธิพล</p>	<p>สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย ๑๔. ไม่เลี่ยงหรือปฏิเสธความรับผิดชอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด ๑๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ระมัดระวัง ถูกต้อง รักษาผลประโยชน์สาธารณะ อย่างเต็มความสามารถ</p>
--	--

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๓ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<u>หลักการ</u> กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียง เพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง	กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น ๑. ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง ชอบธรรม ๒. รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบาย สิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง
<u>คำอธิบาย</u> กล้า หมายถึง ก. ไม่กลัว, ไม่คั่นคร้ำน ถูกต้อง หมายถึง ก. ไม่ผิด เช่น คำตอบถูกต้อง ชอบธรรม หมายถึง ว. ถูกตามหลักธรรมถูกตามนิตินัย	๓. กล้าเจ็บเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิด แม้ผู้กระทำผิดจะเป็นพี่น้อง ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน

ขอบ หมายถึง (๑) ก. ถูกต้อง เช่น คิดชอบ ขอบแล้ว (๒) ก. เหมาะ เช่น ขอบด้วยการเทศ (๓) ก. มีสิทธิ์ เช่น ขอบที่จะทำได้ ทำนอง หมายถึง น. ทาง, แบบ, แบบอย่าง, เช่น ทำนองคลองธรรม ทำนองเดียวกัน

คลองธรรม (คู่มือการกำหนดสมรรถนะ ในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง การยึดมั่น ในความถูกต้องของธรรม และจริยธรรม

การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรม และ จริยธรรม (คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง การดำรงตน และ การประพฤติปฏิบัติตามในวิถีแห่งความดีงาม ความถูกต้อง ทั้งในกรอบของกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ เพื่อภาพลักษณ์ ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง และ เกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการที่ดี พฤติกรรมตามค่านิยมกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ ถูกต้อง (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนา พฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการที่กล้า ต้านทานกับอิทธิพลหรือ ผลประโยชน์ทั้งที่มาจากการใน

๔. เปิดเผยการทุจริตที่พับเห็นหรือรายงาน การทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อย蟠ะละเลย
๕. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกกลั่นเม็ดหรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
๖. ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
๗. ปฏิบัติงานตามหลักวิชา ตามหลักการ และ จรรยาบรรณ โดยไม่ประนีประนอมกับความเลว ไม่ หวั่นเกรงต่อการข่มขู่หรืออิทธิพลใด ๆ
๘. ให้รางวัลแก่ผู้กระทำการดี และกล้าลงโทษ ผู้กระทำการดี และกล้าลงโทษ
๙. ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียม และเจ้าตัว ประเพณี หรือลัทธิศาสนา เช่น การสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน การมีไว้ซึ่งสื่อสารก อนาคต การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็น การรบกวน สร้างความรำคาญหรือเป็นการโฆษณา สินค้า ธุรกิจและบริการ นอกเหนือจากที่ราชการ กำหนด รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่อที่ไม่

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
หน่วยงานเอง หรือจากภายนอกที่จะทำให้ข้าราชการผู้นั้น ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย หรือหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพของตน ทั้งกล้าที่จะพูดและกระทำเพื่อ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ เมื่อพบเห็นการกระทำ ที่ไม่ถูกต้อง และพยายามหลีกเลี่ยงไปจากสถานการณ์ ที่ เสี่ยงต่อการกระทำการดี ชี้ร่วมถึงการหาความช่วยเหลือจาก ผู้มีอำนาจกว่าเพื่อป้องกันไม่ให้ เกิดสถานการณ์ที่ไม่ถูกต้อง ขึ้น	<p>เหมาะสมและทำงาน เช่น การเล่นพนันออนไลน์ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม หรือดูหนังออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้คุลพินิจอย่างมีเหตุนิผลในการตัดสินใจ กระทำ หรือไม่กระทำการด้วยความสุจริตใจ เพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ กล้าคัดค้านในสิ่งที่ ไม่ถูกต้องไม่ ชอบธรรม เช่น ๒. ไม่ทำผิดระเบียบ กฎหมาย แม้ผู้บังคับบัญชา จะ สั่งให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็กล้าที่จะคัดค้าน ตรวจสอบ ตามกระบวนการ ๓. บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องไว้ ใน รายงานการประชุมหรือในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๔
คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<u>หลักการ</u> คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความ เสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ เช่น 1. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ เช่น ไม่ใช้ความสนิทส่วนตัว ปูนบำเหน็จพิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา 2. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป เช่น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยไม่ดำเนินการอันจะเป็นการสร้างการผูกมัดหรือรับว่าจะดำเนินการในเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของตนโดยจะใจ 3. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในงานและอาชีพของตน 4. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ โดยคิดถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวมของ ประชาชน
<u>คำอธิบาย</u> คิดถึง หมายถึง ก. นึกถึง นึกถึงด้วยใจผูกพัน ประโยชน์ส่วนรวม (วิกิพจนานุกรม ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๒) หมายถึง (๑) น. สิ่งที่เป็นผลดีแก่คนส่วนใหญ่ในกลุ่ม ๆ หนึ่ง, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น (๒) น. สิ่งที่เป็นผลดีแก่ประชาชนส่วนใหญ่, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น (๓) น. (กฎหมาย) ประโยชน์อันเกิดจากการ จัดทำบริการสาธารณะหรือการจัดให้มีสิ่ง สาธารณูปโภค, ภาวะที่เกิดประโยชน์เช่นนั้น	

<p>(๔) น. (กฎหมาย, ไทย) ประโยชน์ต่อสาธารณะ หรือประโยชน์อันเกิดจากการจัดทำบริการ สาธารณะหรือการจัดให้มีสิ่งสาธารณูปโภค หรือ ประโยชน์อื่นใดที่เกิดจากการดำเนินการหรือ การกระทำซึ่งมีลักษณะเป็นการส่งเสริมหรือ สนับสนุนประชาชนเป็นส่วนรวม)</p> <p>ประโยชน์ส่วนรวม (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร.ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑) หมายถึง หรือ ผลประโยชน์สาธารณะประโยชน์ ของชุมชนโดยรวม ไม่ใช่ ผลรวมของประโยชน์ของบุคคล และไม่ใช่ ผลประโยชน์ของกลุ่มชน</p> <p>ประโยชน์ส่วนตัว (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร.ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑ หมายถึง ผลประโยชน์ที่บุคคลได้รับ โดยอาศัย ตำแหน่งหน้าที่ของ</p>	<p>๕. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน คู่มือ แนวทางการจัดการ ผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานของตน</p> <p>๖. หลีกเลี่ยงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของตน</p> <p>๗. มีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็น ปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้สึกสิทธิและ หน้าที่ ในความรับผิดชอบ</p> <p>๘. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกิจกรรม ของชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง</p> <p>๙. ตัดสินใจและกระทำได้ ๆ บนพื้นฐานของหลักการ กฎหมาย หลักคุณธรรมที่ชอบธรรม โดยยึดหลัก เหตุผล ของสาธารณะ ประเทศชาติ และมนุษยธรรม</p>
---	--

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>ตนหากผลประโยชน์จากบุคคล หรือกลุ่มบุคคล มีทั้งที่เกี่ยวกับเงินทองและ ไม่ได้ เกี่ยวกับเงินทองเช่น ที่ดิน หุ้น ตำแหน่ง หน้าที่ สัมปทาน ส่วนลด ของขวัญ หรือสิ่งที่แสดงน้ำใจ ไม่ตรึงใจ ๆ การลำเอียง การเลือกปฏิบัติ เป็นต้น</p> <p>ผลประโยชน์ส่วนตน (คู่มือป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน, สำนักงานปลัด กระทรวงการคลัง, ๒๕๖๐) หมายถึง ผลประโยชน์ส่วนบุคคล ซึ่ง ผลประโยชน์นี้อาจเป็นตัวเงินหรือทรัพย์สิน อื่น ๆ รวมถึงผลประโยชน์ใน รูปแบบอื่นๆที่ทำให้ผู้ได้รับพึงพอใจ</p> <p>ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุดความรู้การเฝ้าระวัง การทุจริตของหน่วยงาน ภาครัฐ, สำนักงาน ป.บ.ช.) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสีย กับกิจกรรมหรือการดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับตนหรือ พวกรพ้อง ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่เป็นไปโดย ไม่สุจริต ก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ</p> <p>ผลประโยชน์ทับซ้อน (คู่มือการพัฒนาและ ส่งเสริมการปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๔) หมายถึง สถานการณ์หรือการกระทำของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงาน บริษัท หรือผู้บริหารมีผลประโยชน์ส่วนตน เข้ามา เกี่ยวข้องจนส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจ หรือการปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม กล่าวคือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัดสินใจหรือปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่งของตนอัน</p>	<p>๑๐. สร้างความมั่นใจต่อสาธารณะว่าการ กระทำ ของเราไม่ถูกกระทำโดยผลประโยชน์ และความสัมพันธ์ส่วนตัว</p> <p>๑๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพล กดดันต่อ การ ตัดสินใจได้ ๆ ของตนหรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง กับงาน ในหน้าที่ราชการ</p> <p>๑๒. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให่องค์กรหรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียเชื่อเสียง หรือทำให้ ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>๑๓. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ว่าจะเป็นของขวัญ รางวัล หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ และยึด คำแนะนำ เกี่ยวกับการรับของขวัญ ของกำนัล การรับรองแขก และจัดการกับผลประโยชน์ทับ ซ้อน</p>

ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองหรือพากพ้องมากกว่าประโยชน์ ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา ซึ่งมีรูปแบบ ที่หลากหลาย จนกระทั่งกลไกเป็นสิ่งที่ปฏิบัติกัน ทั่วไปโดยไม่เห็นว่าเป็นความผิด เช่น การรับ สินบน การจ่ายเงินใต้โต๊ะ การจ่ายเงินตอบแทน เพื่อให้ตนเองได้เลื่อนตำแหน่ง ผลประโยชน์ทับซ้อน (การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์และมาตรา ๑๐๐ โดย ดร.กำชัย จงจักรพันธุ์, สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๕) หมายถึง สภาพการณ์ สถานการณ์ หรือข้อเท็จจริง ที่บุคคลมีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องใช้ดุลพินิจ ปฏิบัติ หน้าที่หรือกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตราฐานทางจริยธรรม
<p>ตามอำนาจหน้าที่เพื่อส่วนรวม เพื่อหน่วยงาน หรือเพื่อองค์กร แต่ตนเองผลประโยชน์ส่วนตน เกี่ยวข้องอยู่ในเรื่องนั้น ๆ</p> <p>จิตสาธารณะ หมายถึง (๑) น. (Public mind, Public consciousness) คือ ความรู้สึกของบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็น ปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิ และหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือ ปฏิบัติร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่สังคมของเราร่วมกับผู้อื่น หรือเรียกง่าย ๆ ว่าเป็นน้ำใจของคนที่มีความเอื้อเฟื้อเพื่อເຜົ່າງກັນແລກັນໃນສังคม ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลใด ๆ ตอบแทน (๒) น. ความรู้สึกตระหนักของบุคคลถึงปัญหา ที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกที่ประนีนา จะร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม</p>	

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๕

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>หลักการ</p> <p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า ใน การใช้ทรัพยากรของรัฐ คำอธิบาย</p> <p>มุ่ง หมายถึง ก. ตั้งใจ เช่น มุ่งทำความดี, ตั้งหน้า เช่น มุ่ง ศึกษาทำความรู้</p> <p>ผล หมายถึง (๑) น. สิ่งที่เกิดจากการกระทำ เช่น ผลแห่ง การ ทำดี ผลแห่งการทำช้า (๒) น. ประโยชน์ที่ได้รับ สัมฤทธิ์ หมายถึง น. ความสำเร็จ ใน คำว่า สัมฤทธิ์ผล การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (คู่มือการกำหนดสมรรถนะ ในราชการ พลเรือน : คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ.) หมายถึง ความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี ให้มี ประสิทธิผล หรือให้สูงเกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่ก่อนมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (โครงการศึกษาและพัฒนา แบบประเมิน จริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง ความมุ่งมั่น จะปฏิบัติราชการให้หรือให้เกิน มาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงาน ที่ผ่าน มาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ ที่ส่วน ราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึง การสร้างสรรค์ พัฒนาผลงานหรือกระบวนการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่ ยกและท้าทายชนิดที่ ไม่เคยมีผู้ได้สามารถกระทำได้มา ก่อน โดยเฉพาะ การบริหารงานภาครัฐในปัจจุบันนี้ ผลสัมฤทธิ์ ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ โดยในบางครั้ง ก็ จะต้องพิจารณาตัดขั้นตอนบางอย่างที่ไม่จำเป็น ทึ่งไปบ้าง เพื่อรังสรรค์งานที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์อย่างแท้จริง พฤติกรรมตามค่านิยมมุ่ง</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทันตาม กำหนดเวลาโดยได้ผลลัพธ์อย่างคุ้มค่า ทั้งใน ส่วนของ การใช้เงิน เวลา และทรัพยากรอย่าง ประหยัด มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่าง มี ประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น ๑. ๓. ปฏิบัติงาน โดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบที่เป็น อุปสรรคต่อการ ทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กร โดยมีตัวชี้วัดเป็น รูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ บรรลุ เป้าหมายหรือไม่ และมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึก ความรู้ และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนา ตนเองและสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม รวมทั้ง พยายามรักษามาตรฐานการทำงาน รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล พร้อม ที่จะตอบข้อสงสัยอย่างมีเหตุผล และอธิบาย เหตุผล ให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้มมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ประสานงาน กับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจ ใน เป้าหมายและเนื้อหาสาระของงานที่ต้องกัน เพื่อให้ งานบรรลุตามเป้าหมาย ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่ ใน การทำงาน ที่รับผิดชอบอย่างมีอาชีพได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย มีมานะ พยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค มุ่งมั่นในการ ทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

<p>ผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างและ เครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การ</p>	<p>๙. จัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ และ จัดสภาพที่ชัดขวางต่อการทำงาน เช่น การทำ ๕ส, การจัดระเบียบแฟ้มงาน, การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้า มาช่วยในการทำงาน</p>
---	--

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>ปฏิบัติงานของข้าราชการที่มุ่งให้เกิด ความสำเร็จในงานโดย คำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน เป็นหลัก ซึ่งแสดงออกโดยการ ตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ทั้งเป้าหมายใหญ่และแยก ออกเป็นเป้าหมายย่อย มีการจัดสภาพที่จะเอื้อต่อ ความสำเร็จในงาน และจัดสภาพที่ชัดขวาง การทำงานให้ สำเร็จ รวมถึงการฟันฝ่าอุปสรรคทุกอย่างที่ขวางกั้น ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบโดยใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าซึ่งรวมถึง ทรัพยากรบุคคล งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ และเวลา มีการประเมินติดตามการ ปฏิบัติงานเป็นระยะ และมีการปรับปรุงงานที่ทำ และ กระบวนการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในที่สุด สามารถปฏิบัติงาน ได้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๑๐. ปฏิบัติงานและพัฒนางานเพื่อให้ได้ผลงานที่มี คุณภาพดีกว่าเดิม และมีมาตรฐานสูง</p> <p>๑๑. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจน กฎเกณฑ์ที่ไม่ชอบธรรม หรือเป็นอุปสรรคต่อการ ทำงานในหน่วยงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p> <p>๑๒. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและ ผู้รับบริการ มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๖
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>หลักการ</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือ ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>เป็นธรรม หมายถึง ว. ถูกต้อง ปฏิบัติหมายถึง (๑) ก. ดำเนินการไปตามระเบียบแบบแผน เช่น ปฏิบัตริชาการ กระทำเพื่อให้เกิดความช้านานยุ่ง เชน ภาคปฏิบัติ (๒) ก. กระทำการตาม เช่น ปฏิบัติตามสัญญา (๓) ก. ประพฤติ เช่น ปฏิบัติสมณธรรม ปฏิบัติต่อ กัน</p> <p>เที่ยงธรรม หมายถึง ว. ตั้งตรงด้วยความเป็น ธรรมอคติ หมายถึง น. ความลำเอียง มี ๔ อย่าง คือ ฉันทากติ = ความลำเอียง เพราะรัก โหสกติ = ความลำเอียง เพราะ โกรธ ภยาคติ = ความลำเอียง เพราะกลัว โมหกติ = ความลำเอียง เพราะเขลา (ป.)</p> <p>พฤติกรรมตามค่านิยมไม่เลือกปฏิบัติ (รายงาน การวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่หรือให้บริการแก่ผู้ที่มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นข้าราชการหรือคนทั่วไป ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจ ระดับความรู้ และความใกล้ชิด ให้บริการด้วย ความสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว ทันกับสถานการณ์ อย่างมีน้ำใจ เมตตากรุณา และเอื้อเฟื้อ กรณีมีเหตุ จำเป็นหรือเหตุฉุกเฉินที่ต้องบริการให้ผู้ใดก่อน ก็สามารถอธิบายเหตุผลให้ผู้รับบริการคนอื่น ทราบทั่วกัน</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่า เที่ยม ปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว เช่น ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ใน การตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ ในเรื่องต่าง ๆ โดยในกรณี ที่ว่าไปต้องไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง สำหรับในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน หรือมีเหตุ จำเป็นต้องปฏิบัติต่อ กลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครอง อย่างมีเหตุผลเพื่ออำนวยความสะดวก เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาสหรือ หากต้อง เลือกที่จะบริการแก่ประชาชนผู้อยู่ห่างไกล และ เดินทางลำบาก ก็ต้องอธิบายความจำเป็นให้แก่ ผู้รับบริการคนอื่น ๆ ที่ร้อยรับทราบทั่วกัน</p> <p>๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษา ประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคนเท่าที่จะทำได้ ใจ ผู้อื่นจากใจจริง แสดงออกถึงความห่วงใย เคารพ ศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบุคคล ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ</p>

คำอธิบาย	ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
<p>หลักการ</p> <p>ดำเนินแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>ดำเนิน หมายถึง</p> <p>(๑) ก. ทรงไว้ ชูไว้ ทำให้คงอยู่ เช่น ดำรงวงศ์ตรากุล ดำรงธรรม คงอยู่ เช่น ประเศษชาติ จะดำรงอยู่ได้ด้วยความสามัคคี</p> <p>(๒) ว. ทรง เที่ยง มั่นคง เช่น ไฟทองไทยทุกส่วนอยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล (ແພດມາຈາກ ทรง)</p> <p>แบบอย่าง หมายถึง น. ตัวอย่างที่จะอ้างเป็นบรรทัดฐานได้</p> <p>รักษา หมายถึง ระวัง เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล เช่น รักษาทรัพย์สมบัติ ป้องกัน เช่น รักษาบ้านเมือง สวยงามไว้ เช่น รักษาความสะอาด รักษาไม่มีร่องรอย พฤติกรรม หมายถึง น. ภาพที่เกิดจากความ นึกคิด หรือที่คิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้น จินตภาพ (อ. image)</p> <p>ดำเนิน หมายถึง ก. เป็นไป เช่น การประชุม ดำเนินไปด้วยดี ทำให้เป็นไป เช่น ดำเนินงาน ดำเนินการ ดำเนินชีวิตชีวิต หมายถึง น. ความเป็น ตรงข้ามกับความตาย</p> <p>เกียรติศักดิ์ หมายถึง น. เกียรติ, เกียรติตาม ฐานะของแต่ละบุคคล</p>	<p>ดำเนินแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ เช่น</p> <p>๑. ดำเนินข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาอิชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ เปิดเบียนตนเอง เปิดเบียนผู้อื่น ไม่เอาระบุ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งอาชีพและ ทางราชการ</p> <p>๔. ดำเนินอย่างเหมาะสม ศรัทธาและเคารพต่อวิชาชีพของตน</p> <p>๕. พัฒนาตนเองให้มีความอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน</p> <p>๖. รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือกัน เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ แก่บุคคลอื่น</p> <p>๗. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทยเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>๘. เพศิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธี ที่เหมาะสม</p> <p>๙. ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ สำเร็จราชการ ด้วยศักดิ์ด้วย ความถูกต้อง ชอบธรรม อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดัน ภารกิจหลัก ของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย</p> <p>๑๐. สำนึกรู้สึกในความเป็นข้าราชการที่จะต้อง ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของประชาชน</p> <p>๑๑. ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติและ สาธารณะ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ ประชาชน</p>

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำ	👉 ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอน หรือ	👉 ประพฤติปฏิบัติตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลัก

ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	<p>หลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักษะเมื่อพบว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 	<p>และคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ↳ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี ↳ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ ↳ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่องค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ ↳ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตัวหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ เห็นอกว่า ประโยชน์ ส่วนตน	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่องค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน ↳ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่า คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ↳ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีการกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับ การปฏิบัติหน้าที่

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๔. ละเว้นจากการ แสงหา ประโยชน์ที่มิชอบโดยอาศัย ตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำ การอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสงหาประโยชน์ส่วนตน ↳ กระทำการยั่นเป็นการก่อให้เกิดความเคลื่อนแคลงสัญญา เป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมิชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น

		<ul style="list-style-type: none"> ➲ ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้ง ผู้ตั้งคัยบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย ➲ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่า มีการกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน
๕. เคราะฟและปฏิบัติตาม รัฐธรรมนูญ และกฎหมายอย่าง ตรงไปตรงมา	<ul style="list-style-type: none"> ➲ றระหนัก เคราะฟ และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่กำหนดใน รัฐธรรมนูญในฐานะประชาชน ชาวไทย ➲ ปฏิบัติหน้าที่ในความ รับผิดชอบให้เป็นไปตามที่ รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกำหนด และทักษะ เมื่อพบว่ามีการกระทำที่ไม่ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ➲ ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลื่อนแคลง สงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต ➲ กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้ง ใน การปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิต ส่วนตัว ➲ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่า มีการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความเที่ยง ธรรมเป็น กลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมี อธิบายศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ➲ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในเรื่องนั้น ๆ จะได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ➲ ให้บริการและอำนวยความ สะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ ด้วยอธิบายศัยที่ดี สุภาพ และ สร้างความประทับใจให้แก่ ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วย น้ำใจจริง 	<ul style="list-style-type: none"> ➲ ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทาง การเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการใน เรื่องต่าง ๆ ➲ แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานที่เป็น ข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง ทาง การเมือง ➲ มือตัดในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีการเลือกปฏิบัติ อย่าง ไม่เป็นธรรม

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๗. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วย ข้อมูลข่าวสารของทาง ราชการอย่าง เคร่งครัดและ รวดเร็วไม่ล่าวเวลาให้เนินช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มา จากการดำเนิน งานเพื่อการ ในหน้าที่ และให้ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ➲ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของ ราชการพ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนด ➲ ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูล ข่าวสาร อย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ 	<ul style="list-style-type: none"> ➲ เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร ➲ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริง ของ ข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ขอรับข้อมูลข่าวสาร

ข่าวสาร แก่ประชาชนอย่าง ครบถ้วน ถูกต้องทันการณ์ และไม่เบิดเบือน ข้อเท็จจริง	รอย่าง ครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ	⇨ ปล่อยປະລະເລຍຫຼວມເພີກເຊຍເນື້ອ ພບເທັນວ່າມີກາຣກະທຳທີ່ເປັນກາຣະ ເວັນຫຼວມເມີດ ກາຣປົງບັດຕາມ ພຣະຮາຊບຸນຫຼັດຂໍ້ມູນ ຂ່າວສາຮອງ ຮາຊກາຣ ພ.ສ. ໂຮແຮກ ຫຼື ອຳໃຫ້ຜູ້ມາ ຕິດຕ່ອງຮາຊກາຣໄດ້ຮັບຄວາມເສີຍຫາຍ
๙. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ຮັກຫາຄຸນກາພ ແລະ ມາຕຮຽນ ແຫ່ງ ວິຈາຊີ່ພໂດຍເຄິ່ງຄົດ	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ປົງບັດຫຼາທີ່ໂດຍຄຳນິ້ງຄື່ງປະສິທິກາພ ແລະ ປະສິທິພລເພື່ອໃຫ້ງານບຣຣລຸ ເປົ້າຫາຍ ອຢ່າງດີທີ່ສຸດ ⇨ ຮັກຫາແລະພັ້ນນາມາຕຮຽນກາຣທຳການ ທີ່ດີ ເພື່ອເພີ່ມສັກຍາພກາກທຳການໃຫ້ ຍິ່ງໜີ້ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ປົງບັດຫຼາທີ່ໂດຍໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບ ກະບວນງານທີ່ຮະເບີຍບໍ່ຫຼວກງາມ ໄນ້ເຕີ້ ກຳນົດໄວ້ ຈົນໄມ່ຄຳນິ້ງຄື່ງ ຜລສຳເຮົ່ງຂອງງານ ⇨ ປລ່ອປະລະເລຍຫຼວມເພີກເຊຍເນື້ອ ພບເທັນວ່າມີກາຣປົງບັດຫຼາທີ່ໄມ່ເຕີ້ ຄວາມສາມາດຖືມີຢູ່ ຢູ່ອຕາມ ມາຕຮຽນເດີມທີ່ເຄຍປົງບັດ ຢູ່ອຕາມ ຄວາມພຶງພອຈະສ່ວນຕົວ
๙. ຢືດມິ່ນໃນກາຣປົງປອງ ຮະບອບປະຊີປໍໄຕຍອັນມີ ພຣະມາກຊັຕຣີ ຖຽນເປັນ ປະມຸນ	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ຕຣະໜັກແລະຢືດມິ່ນໃນຫລັກກາຣຂອງ ກາຣປົງປອງໃນຮະບອບປະຊີປໍໄຕຍອັນມີ ພຣະມາກຊັຕຣີ ຖຽນເປັນປະມຸນ ⇨ ຮັບຝຶກຄວາມຄົດເທັນຂອງເພື່ອນຮ່ວມງານ ຜູ້ມີສ່ວນເກີ່ວຂ້ອງ ຮູ່ອຜູ້ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຍ ແລະ ນໍາຄວາມຄົດເທັນທີ່ເປັນປະໂຍ້ນໄປໃໝ່ ໃນກາຣປົງປົງງານ ແລະ/ຫຼືປະກອບກາຣ ພິຈານາກາຣພັ້ນນາກາຣທຳການໃຫ້ຍິ່ງໜີ້ ⇨ ປົງບັດຫຼາທີ່ໂດຍສາມາດຄອອິບາຍເຫດ ແລະ ພລ ໃນເຮືອງຕ່າງ ຈັ້ກ່າວທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ ຜູ້ເກີ່ວຂ້ອງໄດ້ທ່າບດ້ວຍ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ແສດງພຸດີກຣມທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມ ເຄລື້ອບແຄລງສັງວ່າເປັນກາຣຕ່ອຕ້ານ ກາຣປົງປອງຮະບອບປະຊີປໍໄຕຍອັນມີ ພຣະມາກຊັຕຣີ ຖຽນເປັນປະມຸນ ⇨ ໃຊ້ ຈຳນາຈຳບັກຄັບຫຼວມແສດງພຸດີກຣມທີ່ ກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມ ເຄລື້ອບແຄລງສັງວ່າ ເປັນກາຣກົດດັນໃຫ້ເພື່ອນຮ່ວມງານ ຜູ້ມີ ສ່ວນ ເກີ່ວຂ້ອງ ຜູ້ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຍ ຢູ່ອ ຜູ້ອັນ ປົງບັດຕາມຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຕນ ⇨ ປລ່ອປະລະເລຍຫຼວມເພີກເຊຍເນື້ອ ພບເທັນ ວ່າມີກະທຳທີ່ໄມ່ຈະຮັກກັດຕື່ອ ສຕາບັນ ພຣະມາກຊັຕຣີ

ຫລັກກາຣ / ດໍານີ້ມ	ຂໍ້ຄວາຣທຳ (Do)	ຂໍ້ໄມ່ຄວາຣທຳ (Don't)
	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ກາຣປົງປົງງານທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງຕົດສິນໃຈດ້ວຍ ເສີຍ້າງ ມາກ ຈະຕ້ອງໃຫ້ຄວາມສຳຄັນແກ່ຄວາມຄົດຄວາມເຫັນຂອງ ເສີຍ້າງສ່ວນນ້ອຍດ້ວຍ 	
๑๐. ເປັນແບບຍ່າງທີ່ ດີໃນກາຣດຳຮ ຕນ ຮັກຫາຊື່ເສີຍແລະ ຮັກຫາ ກາພລັກຊົນຂອງ ຮາຊກາຣໂດຍຮວມ	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ປະພຸດີປົງບັດຕິນແລະ ປົງບັດຫຼາທີ່ ຕາມປຣະມວລ ຈົງຍຮຽນ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ ປະພຸດີປົງບັດຕິນແລະ ປົງບັດຫຼາທີ່ໄມ່ສອດຄລ້ອງກັບ ປຣະມວລຈົງຍຮຽນ

	<p>﴿ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ</p> <p>﴿ ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน</p> <p>﴿ ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ</p>	
--	--	--